

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В.01 «АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.01. «Адыгейский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. «Адыгейский язык» входит в общепрофессиональный цикл Земельно - имущественные отношения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспитывать уважение к адыгейскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры адыгейского и других народов;
- понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознавать эстетическую ценность, потребности сохранить чистоту адыгейского языка как явления национальной культуры;
- владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- применять навыки сотрудничества в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информацию
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения адыгейского языка;
- сформированность понятий о нормах адыгейского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, анализировать текст;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль адыгейского языка как национального языка адыгейского народа, государственного языка Республики Адыгея;
- связь языка и истории, культуры адыгейского и других народов;
- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- основы единицы языка;
- правила правописания.
- нормы адыгейского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);
- нормы речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную,);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы адыгейского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **160** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **107** часов;
самостоятельной работы обучающегося **53** часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводная лекция Фонетика

Тема 1.1. Характеристика звуков адыгейского языка.

Тема 1.2. Части речи. Местоимение.

Тема 1.3 Части речи. Глагол. Повторение имени прилагательное. Имя числительное

Тема 1.4 Части речи. Глагол. Превербы места и направления

Тема 1.5. Части речи. Причастие. Наречие. Послеслоги

6. Итоговая аттестация в форме семестровой оценки – 3,4,5,6 семестр